BLACKBIRD FOR TRAINING

برنامج إعداد المدربين المحترفين في القطاع الطبي

4 – 8 يناير 2027

باريس (فرنسا)

UK Traininig

PARTNER

www.blackbird-training.com

برنامج إعداد المدربين المحترفين في القطاع الطبي

المرجع: 203045_3255432 **التاريخ:** 4 – 8 يناير 2027 **المكان:** باريس (فرنسا) **الرسوم:** GBP 5200

مقدمة

يشهد القطاع الطبي تطوراً متسارعاً يتطلب وجود كوادر قادرة على نقل المعرفة وتطوير المهارات السريرية والإدارية داخل المستشفيات والمراكز الصحية. ومع ازدياد التحديات اليومية التي تواجه الفرق الطبية من أطباء وممرضين وصيادلة وفنيين وإداريين، أصبح التدريب الداخلي عنصرًا أساسيًا لضمان جودة الخدمات وتحسين مستوى رعاية المرضى.

يأتي برنامج إعداد المدربين المحترفين في القطاع الطبي ليقدم إطارًا متكاملاً يهدف إلى تمكين العاملين في المجال الصحي من اكتساب مهارات تصميم وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية التي تلبي احتياجات الفرق الطبية وتواكب المتغيرات السريعة في الممارسات العلاجية والإدارية.

ويأخذ البرنامج في اعتباره الطبيعة الحساسة للعمل الطبي، حيث يركز على التدريب المبني على الأدلة، وإتقان العروض السريرية، والتعامل مع المتدربين تحت الضغط، وتصميم جلسات عملية تعزز المهارات المهنية وتدعم معايير السلامة وجودة الخدمة.

كما يتميز البرنامج بأنه مناسب لجميع الأقسام الطبية، بما في ذلك التمريض، الصيدلة، المختبرات، الطوارئ، العناية المركزة، غرف العمليات، الأقسام الإدارية الطبية، والتعليم الطبي المستمر. ويساعد المشاركين على فهم كيفية تحويل خبراتهم اليومية إلى محتوى تدريبي مؤثر، وكيفية قيادة جلسات تدريبية قادرة على إحداث تغيير ملموس في الأداء.

ويستند البرنامج إلى مزيج من المعرفة النظرية والتطبيقات العملية، مما يمنح المتدرب القدرة على التحكم في جميع مراحل التدريب، بدءًا من تحليل الاحتياجات وتنظيم المحتوى، مروراً بإدارة جلسات تفاعلية، وانتهاءً بتقييم أثر التدريب على جودة الخدمات الصحية.

إن برنامج إعداد المدربين المحترفين في القطاع الطبي هو خطوة استراتيجية لأي مؤسسة صحية تسعى إلى بناء منظومة تدريب داخلية قوية، وتعزيز ثقافة التعلم المستمر، وتمكين كوادرها من أداء أدوارهم التعليمية بكفاءة واحترافية.

أهداف الدورة

بنهاية البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم المبادئ الأساسية للتدريب داخل بيئات العمل الصحية.
- التعرف على مسؤوليات المدرب المحترف في المستشفيات والمراكز الطبية.
- إجراء تحليل دقيق للاحتياجات التدريبية في مختلف الأقسام السريرية والإدارية.
- تصميم برامج تدريبية قائمة على الأدلة وتناسب طبيعة العمل الطبي.
- إعداد حقائب تدريبية متكاملة تشمل المحتوى والأنشطة والتقييم.
- تطبيق مهارات العرض والإلقاء المناسبة للأطباء والممرضين والفنيين.
- تنفيذ جلسات تدريبية عملية تشمل المهارات السريرية والإجراءات الطبية.
- إدارة مجموعات المتدربين المتعددة التخصصات داخل المؤسسات الصحية.
- التعامل مع المتدربين ذوي الخبرات المختلفة أو الذين يواجهون ضغوط العمل.
- تحليل نتائج التدريب وتقييم أثره على الأداء وجودة خدمات المرضى.
- إعداد خطط تعليمية مرتبطة بسلامة المرضى ومعايير الجودة الصحية.
- اكتساب الثقة لتقديم تدريب فعال يشمل المحاكاة والمهارات العملية.

محاور الدورة

اليوم الأول: أساسيات التدريب في المجال الطبي

- التعرف على دورة التدريب داخل المستشفيات.
- دور التدريب في دعم سلامة المرضى وتقليل الأخطاء.
- التحديات التي تواجه العاملين في التدريب الطبي ضغوط العمل، المناوبات، الإرهاق.
- كيفية تحديد الفجوات التدريبية في الأقسام الطبية.
- مبادئ تعليم الكبار في بيئة طبية.
- تمرين تطبيقي: تحليل احتياجات قسم محدد داخل المستشفى.

اليوم الثاني: تصميم البرامج التدريبية الصحية

- تحويل الاحتياجات التدريبية إلى أهداف تعليمية قابلة للقياس.
- بناء هيكل برنامج تدريبي متخصص للعاملين في القطاع الطبي.
- تصميم جلسات مهارات سريرية مثل العناية بالجروح، إعطاء الدواء، الإنعاش القلبي.
- إعداد مواد تدريبية مهنية تتناسب مع جمهور طبي.
- إدماج الأدلة العلمية والممارسات الطبية المحدثة ضمن المحتوى.
- ورشة عمل: تصميم برنامج تدريبي كامل لقسم طبي.

اليوم الثالث: مهارات العرض والتواصل للمدربين في القطاع الصحي

- تقنيات الإلقاء أمام أطباء وممرضين وفنيين.
- استخدام لغة الجسد بفعالية خلال التدريب السريري.
- توصيل معلومات طبية معقدة بأسلوب واضح ومفهوم.
- إدارة القلق عند تقديم التدريب أمام خبراء طبيين.
- التعامل مع الأسئلة الحرجة والمواقف غير المتوقعة.
- تدريب عملي: تقديم عرض قصير وتقييمه.

اليوم الرابع: إدارة الجلسات السريرية والعملية

- قيادة جلسات تدريبية تعتمد على المهارات العملية.
- إدارة تفاعل ومتطلبات الفرق متعددة التخصصات.
- الحفاظ على معايير السلامة أثناء التطبيق العملي.
- تدريب المتعلمين على الأجهزة والمعدات الطبية.
- التعامل مع المتدربين الصعبي المراس في بيئة طبية.
- محاكاة جلسة تدريبية كاملة داخل نموذج بيئة مستشفى.

اليوم الخامس: التقييم وقياس أثر التدريب الصحي

- تقييم المعرفة الطبية والمهارات السريرية والسلوكيات المهنية.
- إعداد أدوات تقييم مثل القوائم والمعايير السريرية.
- تحليل نتائج التدريب وربطها بمؤشرات الأداء الصحي.
- قياس أثر التدريب على سلامة المرضى وجودة الخدمات.
- خطط التحسين المستمر.
- التقييم النهائي: تقديم جلسة تدريب كاملة.

لماذا يجب عليك حضور هذه الدورة؟ الإيجابيات والسلبيات!

- تطوير مهارات تدريبية متخصصة للمجال الطبي.
- القدرة على تقديم تدريب سريري آمن وفعّال.
- تحسين مهارات التواصل مع مختلف الفئات الطبية.
- اكتساب مهارات تصميم برامج تدريبية عالية الجودة.
- تعزيز الثقة في الإلقاء أمام خبراء طبيين.
- تحسين مستوى التعليم الداخلي داخل المستشفى.
- فهم كيفية قياس أثر التدريب على الأداء السريري.
- رفع مستوى الإسهام في تحسين تجارب المرضى.

منهجية التدريب

يعتمد البرنامج على مجموعة من الأساليب التفاعلية المصممة خصيصًا للقطاع الطبي، وتشمل:

- محاضرات قصيرة عالية التركيز.
- مناقشات جماعية حول التحديات الواقعية داخل المستشفيات.
- دراسات حالة من الأقسام السريرية.
- محاكاة سيناريوهات طبية وتطبيق عملي للمهارات.
- تمارين فردية وجماعية لإعداد برامج تدريبية.
- لعب أدوار لتجربة مواقف من الحياة اليومية للطواقم الطبية.
- تقييمات مستمرة وملاحظات فردية لكل متدرب.

الخاتمة

يمثل برنامج إعداد المدربين المحترفين في القطاع الطبي نقطة تحول مهمة للعاملين الذين يسعون إلى تطوير قدراتهم التعليمية والمساهمة في تحسين جودة الخدمات الصحية داخل مؤسساتهم. فمن خلال هذا البرنامج، يصبح المتدرب قادرًا على تصميم وتنفيذ وتقييم التدريب بشكل احترافي، مما يرفع مستوى الأداء ويعزز ثقافة التعلم المستمر.

يساعد البرنامج المؤسسات الصحية على بناء فرق قادرة على نقل المعرفة بفاعلية، وتحسين السلامة السريرية، وتقليل الأخطاء، ورفع جودة الخدمات المقدمة للمرضى. ومع التركيز على المحاكاة، والتطبيق العملي، ودراسة الحالات الحقيقية، يحصل المشاركون على تجربة تدريبية شاملة تؤهلهم ليكونوا مدربين فاعلين وقادرين على إحداث تغيير ملموس داخل القطاع الطبي.

إن الاستثمار في هذا البرنامج هو استثمار مباشر في جودة الرعاية الصحية، وفي بناء كوادر قادرة على قيادة التعليم الطبي داخل مؤسساتهم بثقة واقتدار.