

# شهادة CIPD المستوى الثالث في إدارة الموارد البشرية الأساسية

15 – 19 فبراير 2027

دوسلدورف (ألمانيا)

UK Training

# PARTNER



## شهادة CIPD المستوى الثالث في إدارة الموارد البشرية الأساسية

المرجع: 180984\_3254899 التاريخ: 15 - 19 فبراير 2027 المكان: دوسلدورف (ألمانيا) الرسوم: GBP 5200

### مقدمة

توفر هذه الدورة التدريبية المكثفة التي تمتد على مدار خمسة أيام أساسًا قويًا في المعرفة والمهارات العملية وفقًا لمتطلبات شهادة CIPD المستوى الثالث في ممارسات الأفراد، مع التركيز على وظيفة التعلم والتطوير L&D. طُعمت هذه الدورة خصيصًا للمهنيين في بدايات مساهمهم الوظيفي في الموارد البشرية أو التعلم والتطوير، لتمكينهم من تحديد احتياجات التعلم، وتصميم وتقديم برامج تدريبية مؤثرة، وتقييم فعاليتها لدعم إشراك الموظفين وتحسين أداء القوى العاملة.

تركز الدورة أيضًا على دور التعلم والتطوير في تعزيز نجاح المؤسسات وبناء ثقافة التعلم المستمر وتطوير المسار المهني، لضمان استدامة الأداء والنمو.

### أهداف الدورة

بنهاية هذه الدورة، سيتمكن المشاركون من:

- إجراء تحليلات فعالة لاحتياجات التعلم متوافقة مع أهداف المؤسسة.
- تصميم وتقديم برامج تدريبية شاملة تركز على المتعلم وتلبي احتياجات متنوعة.
- تطبيق مبادئ تصميم التدريس لتطوير مواد تدريبية محفزة ومؤثرة.
- تقييم فعالية برامج التعلم باستخدام أساليب ومؤشرات ملائمة.
- دعم تطوير الأفراد والفرق من خلال استراتيجيات التعلم والتطوير المستمرة.
- فهم الدور الاستراتيجي للتعلم والتطوير في تعزيز الأداء المؤسسي والنجاح.
- ترسيخ ثقافة التعلم المستمر والنمو المهني في بيئة العمل.

UK Training

**PARTNER**



## محاور الدورة

### اليوم الأول: تحليل احتياجات التعلم

- أهمية تحليل احتياجات التعلم ودوره في تحقيق أهداف الأعمال.
- طرق وأساليب تحديد احتياجات التعلم الفردية والمؤسسية.
- ربط احتياجات التعلم والتطوير بالأهداف الاستراتيجية للمؤسسة.
- إشراك أصحاب المصلحة في عملية تحليل احتياجات التعلم.
- جمع وتفسير بيانات التحليل لدعم اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.

### اليوم الثاني: تصميم وتطوير برامج التعلم

- مبادئ التعلم لدى الكبار وأساسيات تصميم التدريس.
- تصميم برامج تدريبية شاملة تركز على المتعلم وتحقيق الأهداف.
- اختيار أساليب التعلم المناسبة: حضوري، رقمي، أو مدمج.
- تطوير مواد تدريبية مبتكرة تدعم تجربة التعلم.
- ضمان توافق تصميم التعلم مع المخرجات المرجوة.

### اليوم الثالث: تقديم تدخلات تعلم فعالة

- الاستعداد لجلسات التدريب: التخطيط اللوجستي وتجهيز المحتوى.
- تسهيل التعلم بأساليب تفاعلية تناسب مختلف الفئات.
- توظيف التكنولوجيا لتعزيز إشراك الموظفين وتحقيق أقصى فاعلية.
- إدارة ديناميكيات المجموعة أثناء التدريب لتعزيز التعاون.
- أساليب تقييم استيعاب المتعلمين وتعديل التقديم في الوقت الفعلي.

### اليوم الرابع: تقييم التعلم وقياس الأثر

- فهم أهمية تقييم التدريب كجزء أساسي في دورة التعلم والتطوير.
- تطبيق نموذج كيركباتريك لتقييم مستويات التعلم الأربعة.
- جمع التغذية الراجعة وقياس نتائج التعلم لتحسين الأداء.
- توظيف البيانات لتطوير تصميم وتقديم التعلم بشكل مستمر.
- إعداد تقارير وشرح قيمة مبادرات التعلم لأصحاب المصلحة.

UK Training

**PARTNER**



## اليوم الخامس: دعم التطوير وتعزيز الأداء المؤسسي

- دور التعلم والتطوير في تطوير الأفراد والنجاح المؤسسي.
- دعم تطوير المسار المهني وخطط التعاقب الوظيفي عبر التعلم المستهدف.
- دمج التعلم المستمر في ثقافة بيئة العمل لتحقيق المرونة والابتكار.
- مساهمة التعلم والتطوير في إشراك الموظفين وزيادة الاحتفاظ بالكفاءات.
- ربط مبادرات التعلم بالأداء المؤسسي والنتائج الاستراتيجية.

## لماذا يجب عليك حضور هذه الدورة؟ الإيجابيات والسلبيات!

- اكتساب مهارات عملية ومعرفة معتمدة تتوافق مع متطلبات شهادة CIPD المستوى الثالث في ممارسات الأفراد.
- تعلم كيفية تصميم وتنفيذ برامج تعلم وتطوير متميزة تدعم الأداء المؤسسي.
- تحسين القدرة على إشراك الموظفين ودعم تطوير المسار المهني عبر استراتيجيات التعلم المستمر.
- بناء الثقة في استخدام البيانات لقياس وتحسين أثر برامج التعلم.
- تعزيز موقعك كخبير في التعلم والتطوير قادر على إحداث أثر إيجابي ومستدام في المؤسسة.

## الخاتمة

تمثل شهادة CIPD المستوى الثالث في ممارسات الأفراد نقطة انطلاق مهمة للمهنيين الطموحين في الموارد البشرية والتعلم والتطوير. من خلال هذه الدورة، ستكتسب المهارات اللازمة لإجراء تحليلات التعلم، تصميم التدخلات، تقييم أثر التدريب، ودعم التعلم المستمر في بيئة العمل. هذه هي فرصتك لتصبح شريكًا موثوقًا في تطوير الأداء المؤسسي وتعزيز مشاركة الموظفين.

**استثمر في مستقبلك المهني اليوم وابدأ رحلتك نحو الريادة في ممارسات الأفراد.**

UK Training

**PARTNER**

